



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Die Schulen von Basel-Stadt

09



Inhaltsverzeichnis

Liebe Leserinnen und Leser

In einer Welt, die sich immer schneller dreht, ist Lernen lebenswichtig. 20000 Schülerinnen und Schüler erwerben in den Schulen von Basel-Stadt die Grundlagen fürs lebenslange Lernen. Unsere Schulen und Lehrpersonen vermitteln Wissen und Können, machen mit unseren Werten vertraut, helfen Kindern und Jugendlichen, sich zu entfalten und ihren Platz in Gesellschaft und Arbeitswelt zu finden. Alle haben sie Anrecht auf eine Chance; jeder Einzelne, jede Einzelne wird so individuell wie möglich gefördert. Unsere Schulen möchten anregende Lernorte sein, aber auch Lebensräume, in denen im Rahmen gemeinschaftlicher Regeln das Zusammenleben erprobt wird.

Schule und Familie sind partnerschaftlich für Bildung und Erziehung verantwortlich. Von ihrem Zusammenspiel hängt viel ab, deshalb sollen die Erziehungsberechtigten umfassend über unsere Schulen informiert werden. Die vorliegende Publikation zeigt Eltern, Jugendlichen und anderen Beteiligten, wie die Bildungswege in Basel-Stadt verlaufen und gibt Einblick in die Vielfalt der Angebote, die Jungen und Mädchen offen stehen. Sie porträtiert die Schulen, ihre Lerninhalte und Organisation, stellt Beratungs- und Unterstützungsdienste vor und enthält die Adressen von Schulen und Auskunftsstellen. Lehrpersonen und Schulleitungen stehen Ihnen für weitere Auskünfte zur Verfügung.

Pierre Felder, Hans Georg Signer
Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Eine Kurzversion dieser Broschüre enthält folgende Sprachen:

Deutsch, français, italiano, English, español, shqip, srpski/hrvatski, tamil, Türkçe.

Diese und weitere Broschüren sind beim Erziehungsdepartement erhältlich:

Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt
Bildung, Leimenstrasse 1, 4001 Basel
Telefon 061 267 84 07/08, E-Mail bildung@bs.ch



Einführung in acht Sprachen: français, italiano, English, español, shqip, srpski/hrvatski, tamil, Türkçe	4
Schulen für Basel-Stadt: individuelle Förderung und Integration	6
Schullaufbahnen: Auf einen Blick	12
Der Kindergarten: Spiel-, Erfahrungs- und Lernraum	14
Die Primarschule: Grundlagen für lebenslanges Lernen	16
Die Orientierungsschule: Wegweiser zum eigenen Bildungsweg	22
Die Weiterbildungsschule: Schlüssel für Berufsbildung und weiterführende Schulen	28
Berufslehre und Berufsfachschule: der direkte Weg zum Beruf	34
Berufsbildung in einer Vollzeitschule: Allgemeinbildung und eidgenössisches Fähigkeitszeugnis	38
Brückenangebote: Starthilfe für die Berufsausbildung	40
Die Fachmaturitätsschule: Allgemeinbildung und Spezialisierung	42
Das Gymnasium: Vorbereitung auf die Universität	44
Eltern und Schule: Partner mit gemeinsamer Verantwortung	50
Besondere Förderung	52
Beratung und Hilfe	56
Schuljahres- und Ferienkalender	58
Weitere Publikationen, Impressum	60

Liebe fremdsprachige Eltern

Cher lecteur, chère lectrice. Comment le système d'éducation du canton de Bâle-Ville fonctionne-t-il? Quelles sont les écoles de nos élèves et quelles possibilités de professions leur sont données? Quelles sont les possibilités de garderies hors des heures scolaires? Cette publication s'adresse aux parents, aux élèves, aux immigrés ou à d'autres intéressés. Elle donne des informations sur les possibilités de la carrière scolaire des jeunes gens qui vivent à Bâle-Ville (voir page 12). Elle décrit chaque école de la ville (voir à partir de page 14), vous informe sur les possibilités des services de consultations (voir p. ex. page 56) et contient les adresses des écoles et des services d'informations. Vous trouverez aussi une version raccourcie de la brochure en français. Les professeurs et les directions des écoles restent à votre disposition.

Département d'éducation du canton de Bâle Ville

Français

Care lettrici e lettori, come funziona il sistema scolastico nel cantone di Basilea-Città? Quali scuole ci sono per le scolare e gli scolari e quali possibilità hanno di imparare una professione? Quali possibilità ci sono per un bambino di essere assistito al di fuori dell'orario scolastico? Risposte a queste domande si trovano in questo opuscolo: esso illustra ai genitori, ragazzi e altri interessati, quali strade di formazione sono possibili a Basilea-Città (veda a pag. 12) e descrive le singole scuole (da pag. 14). A queste si aggiungono i servizi di consulenza e di sostegno e contiene gli indirizzi delle scuole e delle sedi di informazione. Ci sono anche delle versioni ridotte di questo opuscolo con testi in italiano. Insegnanti e coordinatori scolastici sono a Vostra disposizione per ulteriori informazioni.

Dipartimento dell'istruzione del cantone di Basilea-Città

Italiano

Dear Reader, How does the school system work in the Canton of the City of Basel? Which types of schools are there for pupils and what opportunities do they have to learn a trade or profession? What kinds of after school care are available? Answers to these questions can be found in the brochure, which shows parents, young people and other responsible parties how the education system in the City of Basel works (see page 12) as well as profiling the specific schools (see text beginning on page 14). As well as this, the counseling and support services are highlighted (see e.g. page 56), and the brochure contains school addresses and contacts. There is also a shorter version of the brochure with texts in English. Teachers and principals are also available for more information.

The Department of Education of the Canton of the City of Basel

English

Queridas lectoras, queridos lectores ¿Cómo funciona el sistema educativo en Basilea – Ciudad? ¿Qué escuelas hay para las alumnas y alumnos y qué posibilidades tienen para hacer un aprendizaje y luego tener una profesión? ¿Qué posibilidades hay para que sus niños tengan apoyo fuera del horario escolar? Respuestas a estas preguntas las encuentra en este folleto que les muestra a los padres, jóvenes y a otros participantes, cómo transcurre el sistema educativo en Basilea – Ciudad, (veáse pág. 12) retrata cada una de las escuelas, (a partir de la pág. 14). Además presenta los servicios de asesoramiento y de apoyo, (por ejp. pág. 56) y contiene las direcciones de escuelas y oficinas de información. Este folleto también contiene una versión breve de textos en Lengua Española. Para más información, están a su disposición tanto los Profesores como los Directores de los colegios.

Departamento de Educación del cantón Basilea

Español

Shqip

Të dashura lexuese dhe lexues. Si funksionon sistemi shkollor në kantonin e qytetit të Bazelit? Cilat shkolla ekzistojnë për nxënëset dhe nxënësit dhe çfarë mundësi kanë ata që të mësojnë një profesion? Cilat mundësi ekzistojnë për përkujdesjen e fëmijës jashtë orarit mësimor? Përgjigjet për këto pyetje mund t'i gjeni në këtë broshurë: Kjo i informon prindërit, të rinjtë dhe të tjerët se cilat janë rrugët e shkollimit në qytetin e Bazelit (fq. 12) dhe bën prezantimin e shkollave një nga një (nga fq. 14). Përveç kësaj aty mund t'i gjeni Këshillimoret e ndryshme dhe Shërbimet përkrahëse (p.sh. fq. 56) dhe përmban adresat e shkollave dhe qendrave të informimit. Ekziston edhe një version i shkurtër i kësaj broshure me tekst në gjuhën shqipe. Personeli mësimor dhe udhëheqësit e shkollave mund të ju informojnë më hollësisht.

Departamenti për edukim në qytetin e Bazelit

Srpski/Hrvatski

Drage čitateljke i dragi čitaoci, Kako funkcioniра obrazovni sistem u Kantonu Grada Basela? Kojim školama za učenice i učenike raspolaže i kojim mogućnostima raspolaže da omogući izučavanje nekog poziva? Koje prilike postoje za staranje o deci/djeci izvan nastave? Odgovori na ta pitanja nalaze se u ovoj brošuri. Ona pokazuje roditeljima, omladini i ostalim sudeonicima kako se odvijaju putevi obrazovanja u gradu Baselu (vidi str. 12) i prikazuje pojedine škole (od str. 14). Uz to predstavlja savetovališta/savjetovališta i pomoćne službe (na prim. str. 56), te isto sadrži adrese škola i informativnih službi. Postoji i skraćeno izdanje ove brošure sa tekstom na Srpskom/Hrvatskom. Nastavno osoblje i uprava škole stoje Vam za dalja pitanja na raspoloženju. Ministarstvo za obrazovanje Grada Basela

தமிழ்

பாசல் மாநகரத்தில் பாடசாலைகள் எப்படி இயங்குகின்றன? மாணவர்களுக்கு என்ன பாடசாலைகள் உள்ளன? மற்றும் ஒரு தொழிற்கல்வி கற்க என்ன வசதிகள் உள்ளன? பாடசாலை நேரம் தவிர்த்த நேரங்களில் பிள்ளைகளைப் பராமரிக்க என்ன வசதிகள் உள்ளன? இக்கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கும் விதத்தில் இக்கையேடு உள்ளது. இக்கையேடானது பெற்றோர்களுக்கும் இணையோர்க்கும் மற்றும் சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கும் பாசல் நகரில் எப்படி கல்விமுறை உள்ளது என்பது பற்றியும் (12ம் பக்கம் பார்க்க) ஒவ்வொரு பாடசாலையைப்பற்றிய ஓர் சிறிய விளக்கமும் (14ம் பக்கம் பார்க்க) உள்ளடக்கியுள்ளது. இதனைவிட ஆலோசனை நிலையங்களினதும், உதவி நிறுவனங்களினதும் (56ம் பக்கம் பார்க்க) மற்றும் பாடசாலைகளினதும் தகவல் நிலையங்களினதும் முகவரிகளை உள்ளடக்கியுள்ளது. இக்கையேட்டின் சுருக்கம் தமிழ் மொழியிலும் உள்ளது. மேலதிக விபரங்களுக்கு ஆசிரியர்களை அல்லது பாடசாலை நிர்வாகத்தை நாடவும். பாசல் மாநகரகல்வித்திணைக்களம்

Türkçe

Sevgili okurlar, Basel-Stadt Kantonu'nda eğitim sistemi nasıl çalışır? Öğrenciler için hangi okullar ve bir meslek öğrenimi için hangi imkanları vardır? Çocukla ders saati dışında ilgilenilmesini sağlamak için hangi imkanlar var? Bu soruların cevabını bu broşür verir: Anababalara, gençlere ve diğer taraflara Basel-Stadt'taki eğitim süreçlerinin nasıl yürüdüğünü gösterir (sayfa 12 ile mukayese et) ve her bir okulun portresini çizer (sayfa 14'ten itibaren). Ayrıca, danışma ve destek hizmetlerini tanıtır (sayfa 56 ile mukayese et). Ayrıca, bu broşürün kısa versiyonu Türkçe olarak da mevcuttur. Öğretmenler ve okul müdürlükleri başka bilgiler için hizmetinizdedir.

Basel-Stadt Eğitim Bakanlığı

Schulen für Basel-Stadt: Förderung und Integration



Schulen für einen Stadtkanton: besondere Anforderungen

Basel-Stadt ist Stadtstaat und urbanster aller Schweizer Kantone. Schulen für Basel-Stadt müssen deswegen besonderen Anforderungen gerecht werden.

Die Bevölkerung ist äusserst mobil und durchmischt. Der Anteil ausländischer Personen ist mit 31 Prozent höher als in den meisten anderen Kantonen. Weil die ausländische Bevölkerung jung ist, stellt sie 45 Prozent der Schülerinnen und Schüler. In die Kindergärten und Schulen gehen Kinder und Jugendliche mit ganz unterschiedlichen Voraussetzungen. Sie sprechen eine Vielzahl von Sprachen, stammen aus verschiedenartigen

Kulturen und sozialen Milieus und bringen mannigfaltige Begabungen mit. Sie alle haben Anrecht auf gleiche Bildungschancen, auf optimale Entfaltung ihrer Fähigkeiten und ihres Leistungsvermögens. Alle sollen am Ende ihrer Schulzeit mindestens die Grundanforderungen erfüllen. Lehrpersonen in Basel-Stadt sind Pioniere im Umgang mit heterogenen Klassen. In den international zusammengesetzten Klassen erwerben die Kinder die Fähigkeit, andere Kulturen zu verstehen, eine Fähigkeit, die ihre Altersgenossen andernorts als Erwachsene in Auslandsaufenthalten nachzuholen versuchen.

Die Wirtschaft am Dreiländereck ist geprägt von Unternehmen mit hoher Wertschöpfung, die sich nur mit hoch qualifizierten Arbeitskräften in den globalen Märkten behaupten können. Der Bildungsplatz Basel muss hohen und höchsten Anforderungen genügen und den Anschluss an das weltweite Hochschul- und Forschungsnetz gewährleisten. Ausgehend von differenzierten Leistungsdiagnosen fördern die Schulen unterschiedliche Begabungen. Anspruchsvolle Aufgaben und individuelle Angebote schaffen Anreize und fordern die Leistungskraft und die Selbständigkeit der Lernenden heraus.

Die internationale Bevölkerung und die global vernetzte Wirtschaft stellen besondere Anforderungen. Die Schulen von Basel-Stadt nehmen die doppelte Herausforderung an. Leistungsförderung und soziale Integration gehen Hand in Hand.

Bildungswege in Basel-Stadt

Vom fünften bis zum dreizehnten Lebensjahr werden die Kinder unabhängig von ihren Begabungen und Leistungen in die Lerngruppen und Klassen eines Quartierstandorts aufgenommen, von den beiden obligatorischen Kindergartenjahren über die vier Jahre Primarschule bis zum Ende der dreijährigen Orientierungsschule. Mit einer Vielzahl von Lernformen und dank Wahl- und Zusatzangeboten können die Lehrerinnen und Lehrer auf unterschiedliche Bedürfnisse eingehen: In den Förderzentren werden Kinder mit Lernschwierigkeiten und Kinder mit hohen Begabungen zusätzlich unterstützt. Lehrpersonen führen ab der 1. Klasse der Primarschule jährlich ein Beurteilungsgespräch mit den Eltern.

Ab der 3. Klasse erhält jede Schülerin und jeder Schüler Jahr für Jahr einen Lernbericht, der detailliert Auskunft gibt über Leistungsstand und Leistungsvermögen sowie über das Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten. Mit Beginn der Orientierungsschule im siebten Schuljahr setzt der Fachunterricht ein; in der 3. Klasse wird der Unterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik in zwei Niveaus gehalten. Ende Januar des gleichen Schuljahres werden die Schülerinnen und Schüler in die weiterführenden Schulen eingeteilt, in den allgemeinen oder in den erweiterten Zug der Weiterbildungsschule (A-Zug oder E-Zug der WBS) oder ins Gymnasium. Die Zuteilung nimmt das Lehrpersonenteam aufgrund von Punkten vor, mit denen die Leistungen sowie das Lernen in den Pflichtfächern beurteilt werden. Wer eine zweite Beurteilung wünscht, kann sich für eine freiwillige Aufnahmeprüfung anmelden. Jugendliche mit sehr guten Leistungen können auch später noch in ein anspruchsvolleres Angebot wechseln.

Basel-Stadt verfügt mit den Brückenangeboten, mehreren Berufsfachschulen, der Wirtschaftsmittelschule und der Fachmaturitätsschule und den Gymnasien über ein differenziertes und durchlässiges Angebot im nachobligatorischen Bereich (Sekundarstufe II). Für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen gibt es Möglichkeiten einer Schullaufbahn innerhalb der Regelschule.



Schulen für die Region und die Schweiz

2006 haben die Stimmbürgerinnen und Stimmbürger in der Schweiz mit einer althergebrachten Tradition gebrochen und mit überwältigender Mehrheit einer Änderung der Bundesverfassung zugestimmt, die die schweizerische Schullandschaft tief greifend verändern wird: Die 26 höchst unterschiedlichen kantonalen Schulsysteme sollen sich einander annähern, so dass nach und nach eine «Schule Schweiz» entsteht.

Diese gegenseitige Abstimmung oder Harmonisierung findet im Fall von Basel-Stadt in drei Kreisen statt: Zum grössten Kreis gehören alle Kantone. Es werden unter anderem schweizweit einheitliche Bildungsstandards vereinbart mit dem Ziel, dass alle Schülerinnen und Schüler am Ende der obligatorischen Schulzeit zumindest die gleichen Grundanforderungen erfüllen. Im Weiteren wird in Basel-Stadt ab Schuljahr 2011/12 in der 3. Klasse der Primarschule – statt wie bisher in der 1. Klasse der Orientierungsschule – mit dem Fremdsprachenunterricht begonnen. Der zweite Kreis wird von allen Kantonen der Deutschschweiz gebildet. Sie sollen einen gemeinsamen Volksschullehrplan und abgestimmte Lehrmittel erhalten.

Zum kleinsten Kreis gehören neben Basel-Stadt die drei übrigen Kantone der Nordwestschweiz, also Basel-Landschaft, Aargau und Solothurn. Diese vier Partner sind daran, einen gemeinsamen Bildungsraum mit einem möglichst einheitlichen Schulsystem zu schaffen. Vorgeschlagen wird die folgende Schulstruktur: Acht Jahre Primarstufe mit einer Basisstufe von vier Jahren, drei Jahre gegliederte Sekundarschule für alle, vier Jahre Gymnasium bis zur Maturität. Voraussetzung für die Verwirklichung sind gleichgerichtete Entscheide in den vier Kantonen; die Umsetzung könnte frühestens 2011 beginnen.



Tagesstrukturen

Schule ist nicht nur Lernort, sondern auch ein Lebensraum, in dem Kinder und Jugendliche unter Anleitung Erwachsener sich umfassend entwickeln und Erfahrungen im Zusammenleben grösserer Gruppen sammeln. Jede Schule hat Freiräume und eine eigene Kultur, die nach den Bedürfnissen und Vorstellungen der jugendlichen und erwachsenen Bewohnerinnen und Bewohner und entsprechend den Gegebenheiten im Quartier gestaltet werden. Die direkte Führung liegt an allen Standorten der Primar-, der Orientierungs- und der Weiterbildungsschule bei der Schulleitung.

Die Schulen von Basel-Stadt unterstützen die Familien in der Kinderbetreuung und leisten damit einen Beitrag zur Vereinbarkeit von Familien- und Erwerbsarbeit. An allen Kindergärten, Primarschulen und Orientierungsschulen gelten am Morgen Blockzeiten und eine Fünftagewoche mit verlässlichem Schulbeginn und Schulschluss. Der Kanton führt zurzeit zwölf Tagesschulen für Kinder des ersten bis neunten Schuljahres (Kindergarten bis 3. Klasse der Orientierungsschule). Das Tagesschulangebot wird schrittweise ausgebaut. Weitere Informationen sind erhältlich auf der Website des Erziehungsdepartements unter www.ed.bs.ch (>Eltern und Familie >Bildung >Tagesbetreuung und Tagesstrukturen) oder bei der Bildungskoordination, Leimenstrasse 1, 4001 Basel, Tel. 061 267 84 07/08, E-Mail bildung@bs.ch.

Darüber hinaus werden Schülerinnen und Schüler des Kindergartens sowie der Primar- und Orientierungsschulen an 23 Mittagstischen, teilweise mit Hausaufgabenunterstützung und Nachmittagsbetreuung, sowie in Tagesheimen und Tagesfamilien gepflegt und betreut. Während der Schulferien steht allen Kindern das Betreuungsangebot «Tagesferien» offen.

Die Erziehungsberechtigten wählen bei den Tagesstrukturen den Betreuungsumfang. Sie entrichten einen Kostenbeitrag an die Verpflegung und Betreuung (siehe www.ed.bs.ch > Eltern und Familie > Bildung > Tagesbetreuung und Tagesstrukturen > Angebot und Kosten).

Schule als lernende Organisation

Die Schulen verfügen über ein pädagogisches Leitbild als Ergebnis einer Diskussion, an der sich neben Schulen und Behörden Eltern, Politik und Wirtschaft beteiligt haben. Es ist eine einvernehmliche Grundlage für die Weiterentwicklung der Schulen. Diese wird in verkraftbaren Schritten über einen längeren Zeitraum und in Abstimmung mit den drei Partnern im Bildungsraum Nordwestschweiz erfolgen. Die Entwicklungsprojekte geben Antworten auf die veränderten Bedürfnisse der Wissensgesellschaft. Die harmonisierten Bildungswege sollen Chancengleichheit und hohe Leistungen begünstigen, damit alle Jugendlichen einen Abschluss der Sekundarstufe II erreichen: eine berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) oder eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ), einen Handelsmittelschulabschluss, eine Fach- oder Berufsmaturität oder eine gymnasiale Maturität. In Übereinstimmung mit den Ergebnissen der internationalen PISA-Studie wird an folgenden Zielen gearbeitet: Die Einschulung wird flexibel, damit die Kinder früher gefördert werden können. Während der ganzen Schullaufbahn und in allen Fächern erhält die Entfaltung der Sprachfähigkeiten grösseres Gewicht. Die Lehrpersonen und die lokale Leitung in den Schulen erhalten mehr Autonomie, damit sie den Unterricht noch stärker auf die Bedürfnisse und die Begabungen der Lernenden ausrichten können.

Die jungen Menschen stehen im Mittelpunkt. Sie sollen selbstverantwortlich denken und handeln können. Die Schulen sind Orte, in denen nach bewährten und nach neuen Mustern gelehrt und gelernt wird. Eine hohe Qualität des Unterrichts und des Lebensraums Schule ist ein grosses Anliegen. Die Lehrpersonen beziehen die Eltern als Partner in ihre Arbeit ein. Sie öffnen sich gegenüber der Aussenwelt und nutzen die neuen Informations- und Kommunikationstechnologien im Unterricht. Die Schulen von Basel-Stadt sind lernende Organisationen, die sich kontinuierlich und behutsam weiterentwickeln.

Schullaufbahnen: Auf einen Blick



Der Kindergarten: Spiel-, Erfahrungs- und Lernraum

Kinder und Gruppen entwickeln sich

Im Kindergarten können Kinder spielen, Erfahrungen sammeln und lernen. Die Jungen und Mädchen werden in ihrer Persönlichkeitsentwicklung gefördert. Sie lernen, selbständig zu handeln, sie üben ihre Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit, sie trainieren ihre Konzentrationskraft. Sie setzen sich mit Dingen auseinander, mit Spielzeug, Werkzeugen, Instrumenten und natürlich auch mit der Sprache. Ebenso sammeln sie Erfahrungen im Zusammenleben in einer grösseren Gruppe, werden gemeinschaftsfähig. In einer Atmosphäre der Geborgenheit entwickeln die Kinder Selbstvertrauen.



Anzahl Kindergärten

Stadt Basel: 143, Riehen: 17, Bettingen: 1

Kurzporträt Kindergarten

Altersstufe und Ziel	Erste Stufe des Schulsystems, Beginn der obligatorischen Schulzeit; 1. und 2. Schuljahr
Dauer	zwei Jahre
Klassengrösse maximal	20 Kinder, nachmittags Abteilungsunterricht
Stundenplan	Blockzeiten Montag bis Freitag von 8 bis 12 Uhr, ein Nachmittag pro Woche von 14 bis 16 Uhr
Aufnahme	Kinder, die vor dem 1. Mai des Eintrittsjahres das vierte Lebensjahr zurückgelegt haben
Anmeldung	Anmeldeformular wird zugesandt, Anmeldung schriftlich oder persönlich im Rektorat Kinder, die einen Privatkindergarten besuchen, müssen schriftlich abgemeldet werden
Anschlusschule	Primarschule

Besondere Angebote

Förderunterricht: Integrative Sprachförderung durch Förderlehrperson in Klassen mit mehreren fremdsprachigen Kindern an ein bis drei Halbtagen

Heilpädagogisches Angebot: Für Kinder mit Entwicklungsverzögerungen wird mit dem Einverständnis der Eltern eine zusätzliche Betreuung durch eine Vorschulheilpädagogin oder einen Vorschulheilpädagogen angeboten

Förderung von Kindern mit Behinderungen: Kinder mit Behinderungen werden nach Möglichkeit integrativ in Regelkindergärten geschult. Es gibt aber auch Sonderkindergärten (vgl. S. 52–54)

Tagesschulen: Unterricht und Betreuung an bis zu fünf Tagen pro Woche während bis zu elf Stunden pro Tag; weitere Informationen unter www.ed.bs.ch (> Eltern und Familie > Tagesbetreuung und Tagesstrukturen)

Mittagstische: Schülerinnen und Schüler des Kindergartens können im Quartier des Kindergartenstandorts einen Mittagstisch besuchen. Gegen einen Elternbeitrag werden Kinder dort einmal oder mehrmals pro Woche über Mittag gesund verpflegt und betreut; weitere Informationen unter www.ed.bs.ch (> Eltern und Familie > Tagesbetreuung und Tagesstrukturen)

Tagesferien: pädagogisch gestaltetes Ganztages-Betreuungsangebot während der Schulferien; weitere Informationen unter www.kinderinfo-basel.ch (> Tagesferienangebot)

Leitung Kindergärten

Kindergärten Basel

Münzgasse 16, 4001 Basel, Tel. 061 267 84 37, <http://kg.edubs.ch>

Kindergärten Bettingen und Riehen

Erlensträsschen 10, 4125 Riehen,
Tel. 061 645 97 97, <http://sbr.edubs.ch>

Die Primarschule: Grundlagen für lebenslanges Lernen



Lesen, Schreiben, Rechnen und mehr

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht die kindgerechte Vermittlung der Grundlagen für das lebenslange Lernen, insbesondere Lesen, Schreiben, Rechnen. Genauso wichtig sind die Auseinandersetzung mit der natürlichen und der geschaffenen Umwelt und die Einübung des Zusammenlebens. Noch findet kein eigentlicher Fachunterricht statt. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich in freier Folge mit folgenden Materien: Sprache, Lesen, Mathematik, Sach- und Heimatunterricht, Singen/Musik, Zeichnen, Textilarbeit/Werken, Sport. Musse und Spiel haben einen wichtigen Stellenwert. Jährlich werden die Eltern mündlich, ab der dritten Klasse auch schriftlich über das Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten und den Leistungsstand ihrer Kinder informiert. Noten werden keine gesetzt.

Kurzporträt Primarschule

Altersstufe und Ziel	3. bis 6. Schuljahr (inkl. Kindergarten; bisher: 1. bis 4. Schuljahr), Vermittlung der Elementarkenntnisse
Dauer	vier Jahre
Beurteilung	Einmal jährlich Beurteilungsgespräch mit Eltern, in der 3. und 4. Klasse Lernbericht, keine Noten
Klassengrösse maximal	25 Schüler/-innen
Stundenplan	Blockunterricht: Montag bis Freitag von 8 bis 12 Uhr, ein oder zwei Nachmittage pro Woche, Samstag schulfrei
Anmeldung	Anmeldeformular wird zugesandt, Anmeldung schriftlich oder persönlich im Rektorat Kinder, die Privatschulen besuchen, müssen schriftlich abgemeldet werden
Anschlusschule	Orientierungsschule



«Meinem Göttibuben schreibe ich Briefe mit guten Wünschen»



David strahlt, wenn er von der Schule erzählt. Der Drittklässler ist rundum zufrieden: mit seiner Klasse, mit seinen Lehrerinnen, mit dem Schulhaus. Alle Erstklässlerinnen und Erstklässler erhalten einen Götti oder eine Gotte aus der 3. Klasse. Auch David hat einen Göttibuben: «Ich zeige ihm alles, helfe ihm in der Pause und schreibe ihm Briefe mit guten Wünschen», erzählt er. Die Kinder lernen, sich gegenseitig zu stärken und zu ermutigen. Wenn ein Kind ein Problem hat, sucht die ganze Klasse gemeinsam nach einer Lösung.

Am liebsten geht David ins Turnen, besonders der Schwimmunterricht gefällt ihm. «Da darf ich immer ins tiefe Becken gehen, weil ich schon gut schwimmen kann», erzählt er stolz. Auch Rechnen, Musik und Lesen mag David gerne. Gerade hat er in der Schulbibliothek einen dicken Roman ausgeliehen, «Twig bei den Himmelspiraten». «Ich lese gerne Fantasiegeschichten, wo unmögliche und unheimliche Dinge passieren», sagt er und schmunzelt.

Die Hausaufgaben fallen David meist nicht schwer. Er erinnert sich aber an eine wirklich schwierige Aufgabe: Jedes Kind musste eine Bildergeschichte schreiben, ohne dass diese vorher in der Klasse besprochen wurde. Besonders gefreut hat er sich über das Thema «Garten»: die Klasse war an mehreren Tagen auf dem Bauernhof, wo die Kinder viel über Erde und Pflanzen lernten.

Auch Davids Mutter ist zufrieden mit der Schule ihres Sohnes. Die Lehrerin schreibt den Eltern regelmässig Briefe, in welchen sie berichtet, was in der Klasse gerade läuft. Diese Briefe werden ins Elternbüchlein geklebt, wo auch andere Mitteilungen oder persönliche Rückmeldungen der Lehrerin über das Kind stehen. So kommt mit der Zeit ein schönes Bild der ganzen Primarschulzeit zusammen.

Besondere Angebote

Fremdsprachenklassen: für neu zugezogene Fremdsprachige stufenübergreifende Spezialklassen zur Vorbereitung auf den Übertritt in die Regelklassen der Primar- und der Orientierungsschule (meist nach zwei bis drei Semestern)

Einführungsklassen: Lehrplan der 1. Klasse auf zwei Jahre verteilt Aufnahme im Einverständnis mit den Erziehungsberechtigten und mit Empfehlung des Schulpsychologischen oder Heilpädagogischen Dienstes durch das Rektorat Kleinklassen

Förderzentren: individuelle Förderung und Hilfe

Integrative Schulungsformen (ISF): heilpädagogische Unterstützung für Kinder in Regelklassen

Kleinklassen von der 2. bis 4. Primarklasse: Schüler und Schülerinnen mit umfassenden Schul-, Lern- und Entwicklungsproblemen werden nach Abklärung durch den Schulpsychologischen Dienst und nach Rücksprache mit den Erziehungsberechtigten in Kleinklassen aufgenommen

Schulung von Kindern mit Behinderungen: Kinder mit Behinderungen werden nach Möglichkeit integrativ in Regelklassen geschult. Es gibt aber auch Sonderschulen (vgl. S. 52–54)

HSK: Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur für Kinder aus anderen Kulturkreisen

Tagesschulen (Regel- und Kleinklassen): Unterricht und Betreuung an bis zu fünf Tagen pro Woche während bis zu elf Stunden pro Tag; weitere Informationen unter www.ed.bs.ch (> Eltern und Familie > Tagesbetreuung und Tagesstrukturen)

Mittagstische: Schülerinnen und Schüler der Primarschule können im Quartier des Schulstandorts einen Mittagstisch besuchen. Gegen einen Elternbeitrag werden Kinder dort einmal oder mehrmals pro Woche über Mittag gesund verpflegt und betreut; weitere Informationen unter www.ed.bs.ch (> Eltern und Familie > Tagesbetreuung und Tagesstrukturen)

Tagesferien: pädagogisch gestaltetes Ganztages-Betreuungsangebot während der Schulferien; weitere Informationen unter www.kinderinfo-basel.ch (> Tagesferienangebot)

Quartierschulen

Grossbasel-West Gotthelf: 061 307 90 62; Isaak Iselin:
061 385 94 60; Neubad: 061 307 94 10; Peters/Münster:
061 261 63 89 (Münster: 061 267 88 60); St. Johann: 061 385 95 80;
Volta: 061 386 89 00; Wasgenring: 061 385 90 40

Grossbasel-Ost Bruderholz: 061 365 70 20; Christoph Merian:
061 317 95 70; Margarethen: 061 366 91 00; Sevogel: 061 311 25 59;
Thierstein: 061 366 71 00

Kleinbasel Bläsi: 061 666 61 21; Hirzbrunnen/Schoren: 061 606 33 80
(Schoren: 061 681 11 18); Horburg/Theobald Baerwart: 061 691 00 13
(Theobald Baerwart: 061 692 02 19); Kleinhüningen: 061 631 05 10;
Theodors: 061 681 53 79; Vogelsang: 061 691 26 80

Bettingen und Riehen Bettingen: 061 601 93 44; Erlensträsschen:
061 645 97 80; Hinter Gärten: 645 20 60; Niederholz: 061 606 91 60;
Wasserstelzen: 061 606 92 20

Leitung Primarschulen

Primarschule Basel

Münzgasse 16, Postfach, 4001 Basel, Tel. 061 267 90 90
<http://primar.edubs.ch>

Primarschulen Bettingen und Riehen

Erlensträsschen 10, 4125 Riehen, Tel. 061 645 97 97
<http://sbr.edubs.ch>

Primarschul-Kleinklassen

Kohlenberg 27, Postfach, 4001 Basel, Tel. 061 267 54 71
<http://primar.edubs.ch>



Die Orientierungsschule: Wegweiser zum eigenen Bildungsweg



Orientierung als Ziel

Der Name «Orientierungsschule» (OS) ist zugleich Programm: Die Schülerinnen und Schüler erhalten Orientierungshilfen und lernen, sich selbst zu orientieren. Grundwissen und Grundfertigkeiten, die sie in der Primarschule erworben haben, werden im Fachunterricht vertieft, und es kommen neue Lerngebiete dazu, zum Beispiel zwei Fremdsprachen. Die Jugendlichen wachsen in die Verantwortung für ihr Lernen hinein. Allein und in der Gruppe, im Gespräch mit der Lehrperson und im Niveauunterricht in der 3. Klasse lernen sie ihre Neigungen und Fähigkeiten und sich selbst besser kennen. Nach und nach gewinnen sie eine Vorstellung von ihrem künftigen Bildungsweg.

Die Kinder werden in Quartierschulen und in durchmischte Klassen eingeteilt, unabhängig also von ihren Schulleistungen und ihrer Herkunft. Die Vielfalt an Begabungen und die Spanne zwischen den Stärkeren und den Schwächeren bieten optimale Leistungsanreize. Individuelle Förderung und Beurteilung schaffen eine günstige Lernatmosphäre. Auch in fast allen anderen Kantonen der Schweiz wird bis zum achten Schuljahr (inkl. Kindergarten) in ungegliederten Volksschulen unterrichtet.

Am Ende der 3. Klasse findet die Aufteilung in die verschiedenen Bildungswege statt.

Der Fachunterricht setzt ein

An der Orientierungsschule beginnt für Schülerinnen und Schüler der Fachunterricht. In der 1. und 2. Klasse werden die zentralen Fächer Deutsch, Französisch und Mathematik zum Teil in Halbklassen unterrichtet (ab 2011/12 setzt der Französischunterricht bereits in der 3. Klasse der Primarschule und der Englischunterricht jeweils zwei Jahre danach ein; vgl. S. 9). In der 3. Klasse werden die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer Leistung in den drei Fächern in ein Grund- oder Erweiterungsniveau eingeteilt. Je nach Leistungsentwicklung werden später Umstufungen vorgenommen.

Weitere Pflichtfächer sind: Geschichte, Geografie/Naturlehre, Zeichnen, manuelles Gestalten, Musik, Sport, Klassenstunde, Englisch (ab 3. Klasse). In der 2. und 3. Klasse können Schülerinnen und Schüler aus dem folgenden Angebot wählen: Lateinisch, Italienisch, Mathematik, Naturwissenschaften. In diesen beiden Schuljahren wird zusätzlich ein breites Angebot an Wahlfächern geboten, von Kultur und Gesellschaft über Naturwissenschaft und Technik bis zu Bewegung und Ausdruck oder Tun und Gestalten.

Eltern als Partner

Die Eltern jeder Klasse wählen Sprecherinnen und Sprecher. Diese bilden in ihrer Gesamtheit den Elternrat einer Schule. Die Elternräte sind Dialogpartner der Lehrpersonen und der Schule und setzen sich gemeinsam mit ihnen für den Schulerfolg der Kinder ein.



Kurzporträt Orientierungsschule

Altersstufe und Ziel	7. bis 9. Schuljahr (inkl. Kindergarten; bisher: 5. bis 7. Schuljahr) Neigungen und Fähigkeiten kennen lernen, den individuellen Bildungsweg finden
Dauer	drei Jahre
Unterricht	Deutsch, Französisch und Mathematik werden im 1. und 2. Jahr zum Teil in Halbklassen, im 3. Jahr in zwei Niveaus (Grund- und Erweiterungsniveau) unterrichtet, breites Wahlfachangebot im 2. und 3. Jahr
Beurteilung/Versetzung	Jährlich Lernbericht und Beurteilungsgespräch, keine Noten und keine Rückversetzung Im Lernbericht der 3. Klasse werden die Leistungen und das Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten in den Pflichtfächern in Punkten von 4 bis 1 (4 Maximum) gemessen. Aufgrund des Punktetotals Zuteilung in A-Zug oder E-Zug (provisorisch 12 Punkte, definitiv ab 13) der Weiterbildungsschule oder ins Gymnasium (provisorisch 16 Punkte, definitiv 17 bis 20 Punkte)
Klassengrösse maximal	25 Schüler/-innen
Stundenplan	Fünftageswoche mit Blockunterricht
Aufnahme	Prüfungsfrei, keine Anmeldung nötig
Anschlusschule	Weiterbildungsschule oder Gymnasium

Besondere Angebote

EMOS-Klassen oder KEMU-Klassen: Klassen mit erweitertem Musikunterricht (fünf statt zwei Lektionen wöchentlich)

Sportklasse: Klasse mit verdichtetem Pensum für Leistungssportler/-innen in der OS Hebel

Förderzentren: individuelle Förderung und Hilfe (an allen Standorten)

Integrative heilpädagogische Förderung: Schüler und Schülerinnen mit Schwierigkeiten im Lernen und Verhalten werden schulisch und sozial von heilpädagogisch ausgebildeten Lehrpersonen gefördert und begleitet

Deutsch als Zweitsprache: Schülerinnen und Schüler ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen werden integrativ in Regelklassen geschult und im Förderzentrum gezielt unterstützt

Schulung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen: Kinder und Jugendliche mit Behinderungen werden nach Möglichkeit integrativ in Regelklassen geschult. Es gibt aber auch Sonderschulen (vgl. S. 52–54)

HSK: Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur für Kinder aus anderen Kulturkreisen

Tagesschulen: Betreuung und Verpflegung in der unterrichtsfreien Zeit, Kostenbeitrag der Eltern; weitere Informationen unter <http://os.edubs.ch> (> Porträt > Tagesbetreuung)

Mittagstische: Schülerinnen und Schüler der Orientierungsschule können im Quartier des Schulstandorts einen Mittagstisch besuchen. Gegen einen Elternbeitrag werden Kinder dort einmal oder mehrmals pro Woche über Mittag gesund verpflegt und betreut; weitere Informationen unter www.ed.bs.ch (> Eltern und Familie > Tagesbetreuung und Tagesstrukturen)

Tagesferien: pädagogisch gestaltetes Ganztages-Betreuungsangebot während der Schulferien; weitere Informationen unter www.kinderinfo-basel.ch (> Tagesferienangebot)



Quartierschulen

Grossbasel-West Kaltbrunnen: 061 307 94 01; Gottfried Keller: 061 307 90 91; Wasgenring: 061 385 90 21; Isaak Iselin: 061 385 94 51; Vogesen: 061 385 95 51

Grossbasel-Ost Brunnmatt: 061 337 81 01; Gundeldingen: 061 366 91 41; Gellert: 061 317 95 96

Kleinbasel Drei Linden: 061 606 33 67; Sandgrube: 061 690 90 52; Dreirosen: 061 686 91 12; Insel: 061 639 90 51; Thomas Platter/Wettstein: 061 666 61 71/72

Riehen Hebel: 061 606 91 90; Wasserstelzen: 061 606 92 34; Burgstrasse 061 645 90 51

Volksschulleitung

Sekundarstufe I

Kohlenberg 27, Postfach, 4001 Basel
www.ed.bs.ch (> Eltern und Familie > Bildung > Volksschulen)

Förderangebote und Sonderschulung

Kohlenberg 27, Postfach, 4001 Basel
www.ed.bs.ch (> Eltern und Familie > Bildung > Volksschulen)

Die Weiterbildungsschule: Schlüssel für Berufsbildung und weiterführende Schulen



Die zweijährige Weiterbildungsschule (WBS) legt die Grundlagen für die spätere Berufsbildung. Sie spricht motivierte, praktisch und an Theorie interessierte junge Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeiten an. Die WBS führt zwei Züge: Der A-Zug nimmt leistungsschwächere und mittlere Schülerinnen und Schüler auf und bereitet auf Lehre und Attestausbildung vor. Der E-Zug nimmt leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler auf und bereitet auf anspruchsvolle Lehrstellen und auf weiterführende Schulen vor. Über Berufs- und Fachmaturität öffnet er den Weg zur Fachhochschule.

Der A-Zug: Grundlagen für eine Berufslehre

Im A-Zug erwerben die Jugendlichen Kenntnisse und Fertigkeiten, die in der Berufsfachschule und im Lehrbetrieb vorausgesetzt werden. Sie erhalten eine spezielle Förderung in Deutsch und Mathematik und werden in einer Fremdsprache unterrichtet. Die Klassen sind kleiner als im E-Zug und werden von weniger Lehrpersonen unterrichtet. Schülerinnen und Schüler können Betreuung in Anspruch nehmen, zum Beispiel über Mittag für das Erledigen von Hausaufgaben. Die jungen Leute lernen sich und die Berufswelt besser kennen und gewinnen klarere Vorstellungen über ihre künftige Laufbahn. Der Einstieg in die berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) oder eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) erfolgt direkt oder über die Brückenangebote des freiwilligen 12. Schuljahrs.

Der E-Zug: Schlüssel für anspruchsvolle Berufsausbildungen

Schülerinnen und Schüler im E-Zug werden von mehreren Fachlehrpersonen unterrichtet, unter anderem in Französisch und Englisch. Der E-Zug ist Ausgangspunkt für anspruchsvolle Lehrstellen – direkt oder über ein Brückenangebot –, für die Berufsbildung in einer Vollzeitschule (Handelsmittelschule HMS, Informatikmittelschule IMS, Ausbildung Gestalter/Gestalterin an der Schule für Gestaltung SfG) und für den Eintritt in die Fachmaturitätsschule FMS. Alle schliessen mit einem eidgenössisch anerkannten Abschluss ab.

Vom E-Zug führt ein Weg zum Hochschulstudium: Während und nach der Berufslehre sowie an HMS, IMS, SfG und FMS können Schülerinnen und Schüler die Berufs- oder die Fachmaturität abschliessen, die den Zugang zu den Fachhochschulen verschafft. Die Übergangsklasse führt vom E-Zug ins Gymnasium und an die Universität.

«Seit ich in der WBS bin, macht mir Mathe besonders viel Spass»



Elif hat es geschafft: Nach sieben Bewerbungen hat sie eine Lehrstelle als Fachfrau Gesundheit im Bruderholzspital gefunden. Zurzeit besucht sie aber noch die WBS Leonhard. «Die Schule gefällt mir sehr,» erzählt sie. «Ich interessiere mich für alle Fächer. Seit ich in der WBS bin, macht mir Mathe besonders viel Spass.» Der Übergang von der OS zur WBS fiel ihr nicht schwer. Im Unterschied zu früher werden an der WBS aber die Leistungen strenger bewertet.

Für Prüfungen lernt Elif meistens gemeinsam mit Freundinnen. Wenn sie mehrere Prüfungen nacheinander hat, kann es schon anstrengend sein. «Wenn ich irgendwo Lücken habe, gehe ich mit Freundinnen ins Förderzentrum und hole mir Unterstützung.» Zu Hause hilft ihr auch die Schwester. So ist die Schule für Elif keine Belastung.

Elif weiss schon länger, in welche Richtung sie beruflich gehen möchte: «Meine ältere Schwester ist Pflegeassistentin. So bin ich immer wieder mit dem Beruf in Kontakt gekommen.» Während der Schulzeit absolvierte sie eine Schnupperlehre als Coiffeuse und als Pharma-Assistentin. Dort wurde ihr aber schnell klar, dass sie in einen Beruf will, in welchem sie Menschen helfen kann. «Ich kann gut kommunizieren und mit Menschen umgehen. Deshalb möchte ich in der Pflege arbeiten,» sagt Elif. Nach einem Praktikum als Pflegeassistentin im Bruderholzspital, das zur Ausbildung gehört, wird Elif die Lehre als Fachfrau Gesundheit anfangen. Ihre Eltern unterstützen sie und stärken ihr auch bei der Berufswahl den Rücken. «Sie möchten vor allem, dass ich mich wohlfühle, bei dem was ich tue.»

Rückblickend denkt sie, dass sie schon am Anfang mehr für gewisse Fächer hätte tun sollen: «Wenn man nur davon redet und das Lernen dann doch auf den nächsten Tag verschiebt, bringt das nichts», sagt Elif. «Das Beste ist, von Anfang an Gas zu geben!»

Die Weiterbildungsschule

Zwei Züge unter einem Dach

Die Züge sind kooperativ: A- und E-Klassen werden unter dem gleichen Dach und von den gleichen Lehrpersonen unterrichtet. Eine gemeinsame Schulkultur mit gemeinsamen Projekten soll die Aufstiegschancen verbessern und die Integration der Fremd- und Mehrsprachigen erleichtern. Schüler und Schülerinnen mit sehr guten Leistungen im A-Zug können in den E-Zug umgestuft werden. Wer im E-Zug bloss ungenügende Leistungen erbringt, wird in den A-Zug umgestuft.

Im Fach Laufbahnberatung lernen die jungen Leute die Berufswelt und ihre Möglichkeiten kennen. Schnupperlehre, Betriebsbesichtigungen und Berufsberatung helfen bei der Berufswahl.

Kurzporträt Weiterbildungsschule

Altersstufe und Ziel	10. und 11. Schuljahr (inkl. Kindergarten; bisher: 8. und 9. Schuljahr) Vorbereitung auf Berufslehre und auf weiterführende Schulen
Dauer	zwei Jahre
Unterricht	Allgemeiner Zug oder A-Zug für leistungsschwächere und mittlere Schüler/-innen, erweiterter Zug oder E-Zug für leistungsstärkere Schüler/-innen
Beurteilung/Versetzung	Notenzeugnis (6 bis 1; 6 für beste Leistung) nach jedem Semester und Lernbericht am Ende des ersten und dritten Semesters, bei sehr guten Leistungen im A-Zug Umstufung in den E-Zug, bei ungenügenden Leistungen im E-Zug Umstufung in den A-Zug
Klassengrösse maximal	A-Zug 16, E-Zug 22 Schüler/-innen
Stundenplan	Fünftageweche
Aufnahme	E-Zug definitiv für ein Jahr (ab 13 Punkten an der OS) oder Ergebnis freiwillige Aufnahmeprüfung, E-Zug probeweise für ein Semester (12 Punkte in der OS), A-Zug: alle definitiv
Abschluss	Obligatorischer Abschluss mit Schlussprüfung

Besondere Angebote

Musikklassen: Klassen mit erweitertem Musikunterricht

Sportklassen: Klassen mit verdichtetem Pensum für Leistungssportler/-innen

Fremdsprachenklassen: Vorbereitung auf den Übertritt in die Regelklasse für neu zugezogene fremdsprachige Jugendliche

Deutsch für Fremdsprachige: Zusatzkurse

Förderzentren: individuelle Förderung und Hilfe (an allen Standorten)

Integrative Schulungsformen (ISF): heilpädagogische Unterstützung für Kinder in Regelklassen

Kleinklassen: Schüler und Schülerinnen mit umfassenden Schul-, Lern- und Entwicklungsproblemen werden nach Abklärung durch den Schulpsychologischen Dienst und nach Rücksprache mit den Erziehungsberechtigten in Kleinklassen aufgenommen

Schulung von Jugendlichen mit Behinderungen: Jugendliche mit Behinderungen werden nach Möglichkeit integrativ in Regelklassen geschult. Es gibt aber auch Sonderschulen (vgl. S. 52–54)

Schulsozialarbeit: nach Bedarf unterstützen Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter Jugendliche an allen WBS-Standorten

Nach der WBS: die Bildungswege

Nach den Schlussprüfungen stehen den Jugendlichen drei unterschiedliche Richtungen offen:

Berufsbildung und Berufsmaturität (A-Zug und E-Zug der WBS): Berufslehre und Berufsfachschule, der direkte Weg zum Beruf und – mit Berufsmaturität – zum Studium an der Fachhochschule

Brückenangebote (A-Zug und E-Zug der WBS): Brückenangebote, ein Zwischenjahr als Starthilfe für den Zugang zur Berufsausbildung

Allgemeinbildung (E-Zug der WBS): Fachmaturitätsschule und Übergangsklasse ins Gymnasium



Die sechs Standorte der WBS

Alle Standorte bieten das gleiche Programm, aber jeder auf seine Art. Standortwünsche werden nach Möglichkeit berücksichtigt.

Bäumlihof*, Zu den drei Linden 80, 4058 Basel, Tel. 061 606 33 70, <http://wbs.edubs.ch/baeumlihof>

De Wette, De Wette-Strasse 7, 4051 Basel, Tel. 061 205 75 75, <http://www.wbs-dewette.ch>

Holbein, Kanonengasse 9, 4051 Basel, Tel. 061 267 55 35, <http://wbs.edubs.ch/holbein>

Leonhard, Leonhardstrasse 15, 4001 Basel, Tel. 061 267 55 60, <http://www.wbs-leonhard.ch>

Mücke, Schlüsselberg 14, 4001 Basel, Tel. 061 267 81 90, <http://wbs.edubs.ch/muecke>

St. Alban*, Engelgasse 40, 4052 Basel, Tel. 061 373 15 20, <http://wbs.edubs.ch/alban>

* Standorte mit WBS-Kleinklassen

Volksschulleitung

Sekundarstufe I

Kohlenberg 27, Postfach, 4001 Basel
www.ed.bs.ch (> Eltern und Familie > Bildung > Volksschulen)

Förderangebote und Sonderschulung

Kohlenberg 27, Postfach, 4001 Basel
www.ed.bs.ch (> Eltern und Familie > Bildung > Volksschulen)

Berufslehre und Berufsfachschule: der direkte Weg zum Beruf



Berufspraxis und Schulunterricht

Der grösste Teil der Jugendlichen in unserem Land steigt mit einer Lehre von drei oder vier Jahren oder einer zweijährigen Grundbildung mit Berufsattest ins Berufsleben ein. Diese Jugendlichen wählen den direkten Weg zum Beruf. Die Stärke dieser Ausbildung besteht in der engen Verbindung von Berufspraxis und Schulunterricht. Statt ausschliesslich in der Schulbank zu sitzen, leisten die Jugendlichen auch praktische Arbeit im Lehrbetrieb. Sie lernen einen Betrieb von innen kennen und sammeln erste Erfahrungen an einem Arbeitsplatz. Neben der Ausbildung im Lehrbetrieb besuchen sie an ein bis zwei Wochentagen – manchmal auch in Form von Blockunterricht – die Berufsfachschule. Wegen der Kombination der beiden Lernorte spricht man von der dualen Berufsbildung.

Die Berufslehre geniesst in der Schweiz einen sehr hohen Stellenwert. Sie bildet eine gute Basis für einen Start ins Berufsleben. Eine Vielzahl von Berufsausbildungen in vielen Berufsfeldern steht zur Auswahl. Entscheidend ist, dass ein geeigneter Betrieb für die praktische Ausbildung gefunden wird. Der Lehrvertrag wird zwischen dem oder der Lernenden und dem Lehrbetrieb abgeschlossen.

Zweijährige Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest

Jugendliche, die einen sehr praxisbezogenen Zugang in die Berufswelt ohne erhöhte schulische Anforderungen bevorzugen, schaffen den Einstieg mit einer zweijährigen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA). Nach einem erfolgreichen Abschluss dieser Ausbildung mit einem eigenständigen Bildungsprofil kann eine qualifizierte berufliche Tätigkeit ausgeübt werden. Ein Anschluss an eine drei- oder vierjährige Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) ist ebenfalls möglich.

Drei- oder vierjährige Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis

Die drei- oder vierjährige Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) dient der Vermittlung der Qualifikationen zur Ausübung eines anspruchsvollen Berufs. Mit der Abschlussprüfung erwerben die Lernenden ein eidgenössisches Fähigkeitszeugnis, das in der ganzen Schweiz von den Unternehmen anerkannt wird. Ein solcher Berufsabschluss bietet auch die Grundlage zur Höheren Berufsbildung (Berufsprüfungen, Höhere Fachprüfungen, Höhere Fachschulen).

Weil sich der Lehrstellenmarkt am Arbeitsmarkt orientiert, haben die gelernten Berufsleute gute Erfolgsaussichten in der Arbeitswelt. Ein Überblick über Ausbildungsziele und -inhalte, die Dauer der Ausbildungen und die Aufnahmebedingungen der einzelnen Berufsfachschulen befindet sich unter www.ed.bs.ch (> Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene > Termine, Adressen, Links > Schuladressen > Berufsbildende Schulen).

Eidgenössische Berufsmaturität

Schon während der Lehre können leistungsstarke Schülerinnen und Schüler die Berufsmaturitätsschule besuchen und ihre Berufsausbildung zusammen mit einem Berufsmaturitätszeugnis abschliessen. Mit diesem Zeugnis weisen sie sich über eine erweiterte Allgemeinbildung aus. Dabei können sie zwischen verschiedenen Maturitätsrichtungen wählen: der technischen, der gewerblichen, der gestalterischen, der kaufmännischen sowie der gesundheitlichen und sozialen Richtung. Die Berufsmaturität kann auch nach der Lehre berufsbegleitend oder in einem Vollzeitstudienjahr nachgeholt werden.

Die Berufsmaturität erlaubt den prüfungsfreien Zugang zur Fachhochschule der gleichen Richtung. Über einen Passerellen-Lehrgang kann im Anschluss an die Berufsmaturität auch der Zugang zu den Universitäten erreicht werden.

Weiterbildung und Hochschulstudium

Nach einer abgeschlossenen Berufslehre stehen den Jugendlichen viele Weiterbildungswege offen. Sie können sich beispielsweise an einer Berufsfachschule auf die Berufsprüfung (zum Beispiel Personalfachfrau/-mann) und auf die höhere Fachprüfung (zum Beispiel Schreinermeister/in) vorbereiten oder an einer Höheren Fachschule (HF) studieren (zum Beispiel Techniker/-in HF für Maschinenbau, Pflegefachfrau/-mann HF).

Zugang zur Lehre und zur Berufsfachschule

Einen Betrieb für die Berufslehre suchen die künftigen Berufslernenden selber; das kann einige Mühe kosten. Man bewirbt sich bei verschiedenen Lehrbetrieben und Unternehmen, bis man Erfolg hat. Wer einen Lehrvertrag abschliesst, wird in die Berufsfachschule aufgenommen.



Direktionen der Berufsfachschulen

Allgemeine Gewerbeschule Basel (AGS)
Vogelsangstrasse 15, 4005 Basel, Tel. 061 695 61 11
www.agsbs.ch

Schule für Gestaltung Basel (SfG)
Vogelsangstrasse 15, 4005 Basel, Tel. 061 695 67 70
www.sfgbasel.ch

Berufsfachschule Basel (BFS)
Kohlenberggasse 10, Postfach, 4001 Basel, Tel. 061 267 55 00
www.bfsbs.ch

Handelsschule KV Basel-Stadt (HKV)
Aeschengraben 15, Postfach, 4001 Basel, Tel. 061 295 63 00
www.hkvbs.ch

Berufsfachschule Gesundheit Baselland (BFG)
Emil Frey-Strasse 100, 4142 Münchenstein, Tel. 061 925 65 50
www.bfg-baselland.ch

Berufsbildung in einer Vollzeitschule: Allgemeinbildung und eidg. Fähigkeitszeugnis

Die Handelsmittelschule (HMS): Fähigkeitszeugnis und kaufmännische Berufsmaturität

Die dreijährige Handelsmittelschule bietet eine solide Allgemeinbildung und ein eidgenössisches Fähigkeitszeugnis (EFZ). Kolonie, Integrations- und Projektwoche dienen der Vernetzung der Fachgebiete. Ein integriertes dreiwöchiges Praktikum vermittelt erste Tuchfühlung mit der Berufswelt. Wer die Zusatzprüfungen nicht scheut und im Anschluss an das EFZ ein Praktikum von 39 Wochen absolviert, erwirbt die Berufsmaturität und den Zugang zur Fachhochschule.

Rektorat Handelsmittelschule (HMS)

Rektorat Wirtschaftsgymnasium und Wirtschaftsmittelschule

Andreas Heusler-Strasse 41, 4051 Basel, Tel. 061 375 92 00
www.wgbasel.ch

Die Informatikmittelschule (IMS): Fähigkeitszeugnis und kaufmännische Berufsmaturität

Junge Menschen mit einer qualifizierten Informatik-Berufsausbildung, vor allem im Bereich Applikationsentwicklung, können mit attraktiven beruflichen Perspektiven rechnen. Die vierjährige Ausbildung an der Informatikmittelschule ist in drei Jahre Vollzeitschule und in ein abschliessendes Praktikumsjahr gegliedert. Sie schliesst mit einem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis (EFZ) ab. Die Schülerinnen und Schüler können sich darüber hinaus auf die kaufmännische Berufsmaturität vorbereiten.

Rektorat Informatikmittelschule (IMS)

Rektorat Wirtschaftsgymnasium und Wirtschaftsmittelschule

Andreas Heusler-Strasse 41, 4051 Basel, Tel. 061 375 92 00
www.wgbasel.ch

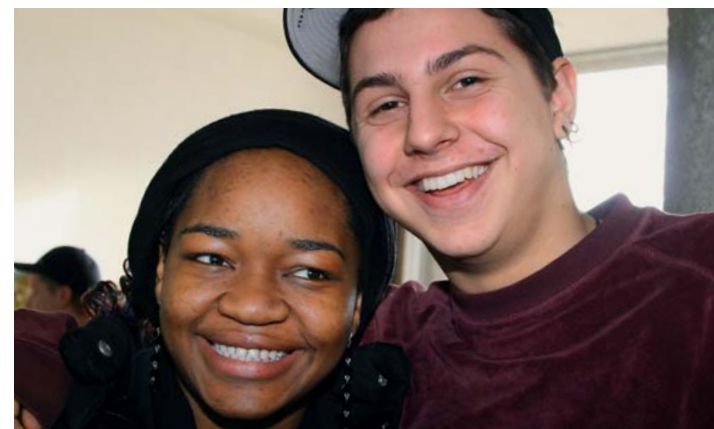
Die Ausbildung Gestalterin/Gestalter: Fähigkeitszeugnis und gestalterische Berufsmaturität

Die Berufsausbildung zur Gestalterin/zum Gestalter ist die zeitgemässe Grundbildung im Bereich der Kommunikationsgestaltung. Gestalterinnen und Gestalter entwerfen Plakate, Bücher, Websites, setzen Ausstellungen um oder kreieren Messestände und vieles mehr. Die gestalterischen Dimensionen sind der Raum, die Printmedien und die elektronischen Medien. Die Ausbildung schliesst mit einem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis (EFZ) ab. Die Berufsmaturität ist in die vierjährige Ausbildung integriert und qualifiziert die Absolventinnen und Absolventen zusätzlich für ihre berufliche Laufbahn und für ein Fachhochschulstudium.

Direktion Schule für Gestaltung Basel (SfG)

Schule für Gestaltung Basel

Vogelsangstrasse 15, 4005 Basel, Tel. 061 695 67 70
www.sfgbasel.ch



Brückenangebote: Starthilfe für die Berufsausbildung

Eine zweite Chance

Die Brückenangebote des 12. Schuljahrs (inkl. Kindergarten; bisher: 10. Schuljahr) können jenen Jugendlichen helfen, die den direkten Sprung in die Berufslehre, in die Berufsbildung in einer Vollzeitschule oder an eine weiterbildende Schule nicht geschafft haben oder noch nicht wissen, in welche Richtung es weitergehen soll. Wer kräftig zupackt, bekommt eine Starthilfe, eine zweite Chance also. Die jungen Leute vertiefen ihre sprachlichen und mathematischen Grundkenntnisse und lernen sich und ihre Berufschancen besser kennen. Ein Überblick über die Schwerpunkte der Brückenangebote ist zu finden unter www.sba-basel.ch und www.ed.bs.ch (> Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene > Termine, Adressen, Links > Schuladressen > Standorte SBA).

Schulische Brückenangebote

Sie helfen den Jugendlichen, Lücken im Schulwissen zu schliessen und sich beruflich zu orientieren. Sie werden in einem einfacheren (Basis) und in einem anspruchsvolleren (Basis plus) Zug geführt. In beiden Angeboten werden Grundlagenfächer unterrichtet, und die Schülerinnen und Schüler besuchen Kurse und Projekte nach eigener Wahl.

Kombinierte Brückenangebote

Die kombinierten Angebote mit Schulunterricht und Berufspraktikum vermitteln darüber hinaus erste Erfahrungen und eine Orientierung in der Arbeitswelt. Die Jugendlichen besuchen zum Beispiel an zwei Tagen die Schule und leisten an drei Tagen praktische Arbeit in einem Betrieb. Neben diesen Vorlehren führen die Berufsfachschulen und die Schule für Brückenangebote auch sogenannte Vorkurse mit praktischer Arbeit an der Schule.



Integrative Brückenangebote

Nicht mehr schulpflichtige, neu zugezogene fremdsprachige Jugendliche zwischen 16 und 20 Jahren können ein oder zwei Jahre eine Integrations- und Berufswahlklasse besuchen.

Zugang zu den Brückenangeboten

Alle Jugendlichen, die elf Schuljahre (obligatorische Schulzeit inkl. Kindergarten) absolviert haben und noch nicht 20 Jahre alt sind, haben das Recht auf den einmaligen Besuch eines Brückenangebots. Die Zuteilung nimmt die Anmeldestelle zusammen mit den Schulen vor. Dabei werden die Wünsche der Jugendlichen nach Möglichkeit berücksichtigt.

Rektorat Brückenangebote

Rektorat Schule für Brückenangebote (SBA)

Clarastrasse 56, Postfach, 4005 Basel, Tel. 061 691 55 00
www.sba-basel.ch

Verkehrsschule

Die Verkehrsschule dauert zwei Jahre und ermöglicht den Zugang zu kaufmännischen Berufsausbildungen bei SBB, Post u.a. Es sind auch kaufmännische Berufsausbildungen in Wirtschaft und Verwaltung möglich.

Rektorat Verkehrsschule

Rektorat Wirtschaftsgymnasium und Wirtschaftsmittelschule

Andreas Heusler-Strasse 41, 4052 Basel, Tel. 061 375 92 00
www.wgbaseel.ch

Die Fachmaturitätsschule: Allgemeinbildung und Spezialisierung



Vorbereitung auf sechs Berufsfelder

Eine Fachmaturität berechtigt zur Aufnahme eines Studiums an einer Fachhochschule in den Bereichen Gesundheit/Naturwissenschaften, Pädagogik, Soziale Arbeit, Gestaltung/Kunst, Musik/Theater/Tanz und Kommunikation/Medien sofern das Aufnahmeverfahren erfolgreich durchlaufen wird. Die Schülerinnen und Schüler der Fachmaturitätsschule (FMS; ehemalige Diplommittelschule) vertiefen in drei Jahren ihre Allgemeinbildung und wählen eine von sechs berufsfeldspezifischen Fachrichtungen. Ein Fachmittelschulabschluss berechtigt zum Studium an einer Höheren Fachschule, eine Fachmaturität berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule. Viele junge Frauen und Männer finden in der FMS eine ideale Alternative zum Gymnasium.

Rektorat Fachmaturitätsschule (FMS)

Rektorat Fachmaturitätsschule (FMS)

Engelgasse 120, 4052 Basel, Tel. 061 317 37 57
www.fmsbasel.ch



Das Gymnasium: Vorbereitung auf die Universität



Breite und tiefe Allgemeinbildung

Gymnasiastinnen und Gymnasiasten setzen sich gründlich mit dem Lernstoff auseinander und lernen sich dabei selber kennen. Prägend ist die breite Palette der obligatorischen Grundlagenfächer. Die Allgemeinbildung wird breiter und tiefer. Es gilt, neues Wissen zu erschliessen, einzuordnen, kritisch zu bewerten und die Verantwortung für den Lernerfolg selbst zu übernehmen. Diese Fähigkeiten sind im Studium an der Universität und in den akademischen Berufen gefordert. Die Jugendlichen können zwischen verschiedenen Schwerpunktfächern auswählen und zwischen verschiedenen Gymnasien mit unterschiedlichem Profil. Später entscheiden sie sich auch für ein Ergänzungsfach und für das Thema einer Maturarbeit.

Definitiv oder auf Probe ins Gymnasium

Die definitive Zuteilung ans Gymnasium erhält, wer im Lernbericht der 3. Klasse der Orientierungsschule mindestens 17 Punkte erzielt oder die Aufnahmeprüfung besteht, eine provisorische Aufnahme ist mit 16 Punkten möglich. Wer provisorisch aufgenommen ist und am Ende des ersten Semesters die Bedingungen nicht erfüllt, wird an den E-Zug der WBS versetzt. Ausscheiden muss, wer mehr als zwei ungenügende Noten (Maximalnote 6, ungenügend ist 3,5 und schlechter) hat oder wer die ungenügenden Noten nicht doppelt kompensieren kann (zum Beispiel eine Note 3 durch zwei Mal Note 5).

Fünf Gymnasien – fünf Profile

Jedes der fünf Gymnasien hat ein eigenes Profil. Es wird bestimmt durch das Leitbild mit den Schulzielen, das Wahlfachangebot mit Schwerpunkt- und Ergänzungsfächern und die besondere Atmosphäre. Alle Schülerinnen und Schüler können sich frei für ein Schwerpunktfach entscheiden. Darüber hinaus wird ihre Standortwahl wenn immer möglich berücksichtigt.

Kurzporträt Gymnasium

Altersstufe und Ziel	10. bis 14. Schuljahr (inkl. Kindergarten; bisher: 8. bis 12. Schuljahr) allgemeine Studierfähigkeit an den Universitäten
Dauer	fünf Jahre
Unterricht	13 Grundlagenfächer, Schwerpunkt- und Ergänzungsfach nach eigener Wahl, keine Niveaurokurse
Beurteilung/Versetzung	Notenzeugnis (6 bis 1; 6 für beste Leistung) nach dem 1. Semester der 1. Klasse und am Ende jedes Schuljahres, Lernbericht jeweils dazwischen, Rückversetzung jeweils am Schuljahresende, wenn die Promotionsbedingungen nicht erfüllt werden
Klassengrösse maximal	25 Schüler/-innen
Stundenplan	Fünftageweche
Aufnahme	definitiv für ein Jahr (ab 17 Punkten an der OS) oder Ergebnis freiwillige Aufnahmeprüfung probeweise für ein Semester (16 Punkte an der OS)
Abschluss	eidgenössisch anerkannte Maturität

Niklas, 17, Gymnasium

«Ich will die Schule aktiv mitgestalten»



Niklas besucht die 4. Klasse des Gymnasiums mit dem Schwerpunkt Biologie und Chemie. In diesem Jahr ist einiges los: Mehrere Fächer werden bereits am Ende des Schuljahres abgeschlossen, und die Klasse bereitet sich auf die Maturaarbeit vor. «Wir haben in der Schule viele Möglichkeiten, eigene Interessen zu verfolgen», erzählt Niklas. In den Wahlfächern kann er Prioritäten setzen und so neben seinem Schwerpunkt auch Fächer wie Wirtschaft und Recht oder Chinesisch belegen. Am liebsten erarbeitet sich Niklas allein ein Thema; deshalb freut er sich auf die Maturaarbeit. Im Unterricht und in den Projektwochen wird aber auch viel im Team gearbeitet.

Ursprünglich hatte Niklas an einem anderen Gymnasium mit dem Schwerpunkt Spanisch angefangen. Aber dann wurde ihm klar, dass ihm die Naturwissenschaften mehr entsprechen. Der Wechsel des Gymnasiums sei problemlos verlaufen. Neben den Verpflichtungen der Schule engagiert sich Niklas als Präsident der Schülerorganisation. Gemeinsam mit zehn weiteren Schülerinnen und Schülern organisiert er im Sommer einen Schülerball und ein Rock-Festival im Freien. Dieses Engagement ist für Niklas selbstverständlich: «Ich will die Schule aktiv mitgestalten – schliesslich bin ich selbst ein Teil davon.»

Seit einem Jahr weiss Niklas, was er nach dem Gymnasium machen will: In Deutschland Jura studieren. «In der Schnupperwoche durfte ich in einer Anwaltskanzlei ein Praktikum machen. Das hat mich begeistert,» erzählt er. Deshalb sucht er für die Maturaarbeit auch ein juristisches Thema. Und nach dem Gymnasium möchte er gleich mit dem Studium beginnen: «Wieso soll ich noch länger warten, wenn es so spannende Studiengänge gibt?»

Das Gymnasium

Die fünf Gymnasien bieten folgende Schwerpunktfächer an:

Gymnasium Bäumlihof: Latein-Einstieg, Latein-Fortsetzung, Italienisch-Einstieg, Italienisch-Fortsetzung, Spanisch, Physik und Anwendungen der Mathematik, Biologie und Chemie, Bildnerisches Gestalten, Musik; Vorbereitung auf internationale Sprachzertifikate, Standort der Sportklassen

Gymnasium Kirschgarten: Latein-Einstieg, Physik und Anwendungen der Mathematik, Biologie und Chemie, Bildnerisches Gestalten; zweisprachige Maturität (Fachunterricht in Englisch), regionales Life Science-Zentrum

Gymnasium Leonhard: Latein-Einstieg, Italienisch-Einstieg, Italienisch-Fortsetzung, Spanisch, Bildnerisches Gestalten, Musik; zweisprachige Maturität (Fachunterricht in Englisch), Vorbereitung auf internationale Sprachzertifikate

Gymnasium am Münsterplatz: Latein-Einstieg, Latein-Fortsetzung, Griechisch, Spanisch, PPP (Psychologie, Philosophie, Pädagogik), zweisprachige Maturität (Fachunterricht in Englisch), Vorbereitung auf internationale Sprachzertifikate

Wirtschaftsgymnasium: Wirtschaft und Recht; Vorbereitung auf internationale Sprachzertifikate

Der Besuch von Fortsetzungsschwerpunkten setzt eine entsprechende Vorbildung an der OS voraus. Für einen Universitätsabschluss in den Sprachfächern, in Geschichte, Philosophie und Theologie werden Lateinkenntnisse vorausgesetzt. Weitere Auskünfte zu den Gymnasien und ihren Profilen können den fünf Schulbroschüren entnommen werden. Sie können im Sekretariat bestellt werden.



Übergangsklasse WBS–Gymnasium (ÜK)

Nach der WBS steht der Weg ins Gymnasium und zur Hochschulreife noch immer offen. Wer sehr gute Schulleistungen erbringt, kann in die Übergangsklasse und nach einem Jahr in die dritte Gymnasialklasse eintreten. Nach dreizehn Schuljahren erwerben die Gymnasiastinnen und Gymnasiasten eine eidgenössisch anerkannte Maturität.

Rektorat Übergangsklasse WBS–Gymnasium (ÜK)

Rektorat Gymnasium Bäumlhof

Zu den drei Linden 80, 4058 Basel, Tel. 061 606 33 11
www.gbbasel.ch



Rektorate der Gymnasien

Gymnasium Bäumlhof

Zu den drei Linden 80, 4058 Basel, Tel. 061 606 33 11
www.gbbasel.ch

Gymnasium Kirschgarten

Hermann Kinkelin-Strasse 10, 4051 Basel, Tel. 061 205 75 00
<http://gkg.edubs.ch>

Gymnasium Leonhard

Kohlenberg 17, 4051 Basel, Tel. 061 267 55 33
www.gymnasium-leonhard.ch

Gymnasium am Münsterplatz

Münsterplatz 15, Postfach, 4001 Basel, Tel. 061 267 88 70
www.gmbasel.ch

Wirtschaftsgymnasium

Andreas Heusler-Strasse 41, 4051 Basel, Tel. 061 375 92 00
www.wgbasel.ch

Eltern und Schule: Partner mit gemeinsamer Verantwortung



Für Lehrpersonen und Schulen sind die Eltern Partner mit einer gemeinsamen Verantwortung für Kinder und Jugendliche. An der Orientierungs- und an der Weiterbildungsschule sowie an den 1. bis 3. Klassen der Gymnasien wählen die Eltern klassenweise Sprecherinnen und Sprecher. Diese bilden in ihrer Gesamtheit den Elternrat einer Schule. Die Elternräte sind Dialogpartner der Lehrpersonen und der Schule und setzen sich gemeinsam mit ihnen für den Schulerfolg der Kinder ein. Die gesetzlich geregelte Zusammenarbeit dient der bestmöglichen Förderung von Kindern und Jugendlichen.

An der Schule gilt das Prinzip der direkten Kommunikation. Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrpersonen sind die Dialogpartner. Die Eltern werden von den Klassenlehrpersonen regelmässig zu Besuchstagen, Beurteilungsgesprächen und zu Elternabenden eingeladen. Wenn die Probleme nicht im direkten Gespräch lösbar sind, kann die Schulleitung weiterhelfen.

Die Basler Schulen sind teilautonom und werden von den Rektoraten und der Volksschulleitung in Zusammenarbeit mit den Schulleitungen und Lehrpersonenkollegien geleitet. Für Anmeldungen und Auskünfte wenden sich Eltern und Jugendliche an die Schulsekretariate.

Die Aufsicht über die Schulleitung und die Lehrpersonen wird an jeder Schule durch eine Inspektion bzw. einen Schulrat (OS und WBS) ausgeübt. Es handelt sich um ehrenamtliche Behörden, die vom Regierungsrat gewählt werden. Die Adressen der Inspektions- bzw. Schulratsmitglieder sind im Schulsekretariat erhältlich.

Besondere Förderung



Kleinklassen und Integrative Schulungsformen

In Schulen und Klassen der Kindergärten sowie der Primar-Orientierungs- und Weiterbildungsschulen werden junge Menschen ganz unabhängig von ihren Begabungen und Leistungen, von ihrer sozialen und kulturellen Herkunft und von ihrer Herkunftssprache aufgenommen. So verschieden sie sind, so verschieden sie wahrgenommen werden wollen, haben sie alle ein Recht auf gleiche Chancen. Defizite stehen häufig besondere Stärken gegenüber. Zwischen Kindern mit und ohne Lernstörungen gibt es keine eindeutige Grenze.

Haben Kinder und Jugendliche Schwierigkeiten im Lernen und Verhalten, sollen sie nach Möglichkeit in die Regelklasse oder in die Berufsbildung eingegliedert werden.

Können Kinder und Jugendliche aufgrund von Teilleistungsstörungen dem Regel-Klassenunterricht nur teilweise folgen, können sie Integrative Schulungsform (ISF) in Anspruch nehmen. ISF-Lehrpersonen begleiten, betreuen und fördern diese Schülerinnen und Schüler innerhalb der Regelschule.

Erlauben Lern- und Verhaltensauffälligkeiten den Besuch des Regelschul-Unterrichts mittel- oder längerfristig nicht, besuchen die Schülerinnen und Schüler eine Kleinklasse (KKL) bzw. in der Orientierungsschule (OS) eine Heilpädagogische Lerngruppe (HLG). Kleine Lerngruppen, spezifische Unterrichtsmethoden und qualifizierte Lehrpersonen unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der Überwindung der Schwierigkeiten.

Aufgrund einer Empfehlung des Schulpsychologischen Dienstes und unter Einbezug der Erziehungsberechtigten wird am «Runden Tisch» gemeinsam mit dem Rektorat entschieden, ob Kinder oder Jugendliche in eines der KKL/ISF-Angebote aufgenommen werden können.

Befinden sich Schülerinnen und Schüler in einer akuten Krisensituation, besteht die Möglichkeit eines vorübergehenden Aufenthalts in der Kriseninterventionsstelle (KIS). Im Zentrum des Aufenthaltes stehen die Auseinandersetzung mit ihrer Krisensituation und die gemeinsame Suche nach Lösungen.

Angebote und Schulstufen

Integrative Schulungsformen für Schülerinnen und Schüler in Regelklassen auf allen Schulstufen

Primarschule: Einführungsklassen (1. Klasse in zwei Jahren), 2. bis 4. Klasse, Tagesschule (1. bis 4. Klasse)

Orientierungsschule: Heilpädagogische Lerngruppen

Spezialangebote: Tagesschule OS, Mädchenkleinklasse OS, Weiterbildungsschule, Kriseninterventionsstelle (KIS), lehrplanfreie Schule

Begabungsförderung

Begabungen werden individuell gefördert im Klassenunterricht und teilweise in besonderen Angeboten. Die Begabten werden jedoch nicht aus dem leistungsdurchmischten Klassenverband herausgerissen. Die Primarschulen und die Förderzentren der Orientierungsschulen führen zusätzlichen Unterricht für Kleingruppen. Sportklassen an der Weiterbildungsschule und am Gymnasium bieten gute Rahmenbedingungen für Jugendliche, die Leistungssport treiben.

Integrative Schulung für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen

Kinder und Jugendliche mit Behinderungen werden wenn möglich in eine Regelklasse aufgenommen und im Rahmen des Regelunterrichts ganz oder teilweise heilpädagogisch gefördert und begleitet. Die integrative Schulung in Regelklassen umfasst sämtliche Schulen vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe II (Fachmaturitätsschule, Gymnasien) sowie die Berufsbildung. Weitere Informationen sind bei der Fachstelle Sonderpädagogik erhältlich (vgl. Seite 55).

Sonderschulen

Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen, die im Rahmen der Regelschule nicht angemessen gefördert werden können, steht ein breites und differenziertes Angebot an staatlichen und privaten Sonderschulen offen.

Die Aufnahme erfolgt auf Antrag der Erziehungsberechtigten bei der Fachstelle Sonderpädagogik. Die Berechtigung aufgrund der bisherigen Kriterien der Invalidenversicherung und die Empfehlung durch eine anerkannte Abklärungsstelle werden vorausgesetzt.



Koordination und Auskunft

Erziehungsdepartement, Sonderpädagogik

Leimenstrasse 1, 4001 Basel, Tel. 061 267 67 03, www.ed.bs.ch
(> Bildung > Pädagogische Dienste > Sonderpädagogik)

Sonderschulen

Christophorus-Schule

Bürenfluhstrasse 20, 4059 Basel, Tel. 061 331 46 90
www.christophor.ch

Gehörlosen- und Sprachheilschule Riehen (GSR)

Inzlingerstrasse 51, 4125 Riehen 1, Tel. 061 645 88 88 www.gsr.ch

Heilpädagogische Schule Basel-Stadt

Münzgasse 16, Postfach 1076, 4001 Basel, Tel. 061 267 84 59
www.hps-bs.ch

JUFA

Peter Merian-Strasse 30, Postfach, 4002 Basel
Tel. 061 205 70 80, www.jufa.ch

Rägeboge, Tagesschule für mehrfach behinderte Kinder
Blotzheimerstrasse 10, 4055 Basel, Tel. 061 321 80 10

TSM, Schulzentrum für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen
Baslerstrasse 43, 4142 Münchenstein, Tel. 061 417 95 95
www.tsm-schulzentrum.ch

Beratung und Hilfe

Auskunft über Schulen und Ausbildungsgänge

Erziehungsdepartement, Bildungscoordination, Leimenstrasse 1, 4001 Basel, Tel. 061 267 84 07/08, www.ed.bs.ch – mit Links zu den Websites aller Schulen

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
www.edk.ch – mit einer Übersicht zu den Schulsystemen der Kantone

Informationen über einzelne Schulen und Ausbildungsgänge erteilen die Schulleitungen.

Einschulung von Zugezogenen

Das Erziehungsdepartement leistet Hilfe bei der Schulwahl: Die Bildungscoordination des Erziehungsdepartements sowie die Schulleitungen erteilen Informationen und beraten Familien, die nach Basel-Stadt ziehen. Bei Bedarf können Schnuppertage vereinbart werden. Die Anmeldung wird direkt an die zuständige Schulleitung gerichtet.

Erziehungsdepartement, Bildungscoordination, Leimenstrasse 1, 4001 Basel, Tel. 061 267 84 07/08, www.ed.bs.ch (> Eltern und Familie > Informationen und Publikationen > Informationen für Zuzüger)

Auskunft über Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur

Ab Kindergarten Eintritt können Schülerinnen und Schüler aus anderen Kulturen Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK) besuchen. Gute Kenntnisse in der Herkunftssprache bilden eine wichtige Grundlage für den Erwerb weiterer Sprachen.

Schuldienst Unterricht, Silvia Bollhalder, Tel. 061 267 45 81, oder Auskunft in der Schule; Verzeichnis des HSK-Unterrichts und alle Anmeldeformulare unter: <http://sdu.edubs.ch> (> Fächer > Sprachen: Herkunftssprachen)

Gesundheit und Prävention

Gesundheitsberatung für Kinder, Jugendliche und ihre Eltern.

Kinder- und Jugendgesundheitsdienst, St. Alban-Vorstadt 19, 4052 Basel, Tel. 061 267 45 20, Informationen und Merkblätter unter: www.gesundheitsdienste.bs.ch (> Kinder- und Jugendgesundheitsdienst)

Lern- und Entwicklungsstörungen

Psychologische Beratung bei Lernstörungen und bei persönlichen, familiären und sozialen Problemen für Jugendliche, Erziehungsberechtigte, Lehrpersonen und Schulbehörden.

Schulpsychologischer Dienst, Austrasse 67, 4051 Basel, Tel. 061 267 69 00, www.spd-basel.ch

Kinder und Jugendliche mit Behinderungen

Beratung und Unterstützung für Erziehungsberechtigte mit behinderten und entwicklungsauffälligen Kindern und Jugendlichen; Beratung für Fachpersonen. Abklärung vor der Einschulung in die Regelschule, integrative Schulung in Regelklassen oder in die Sonderschule.

Schulpsychologischer Dienst, Austrasse 67, 4051 Basel, Tel. 061 267 69 00, www.spd-basel.ch

Sprach- und Sprechstörungen

Abklärung und Behandlung von Sprach- und Sprechstörungen.

Logopädischer Dienst, Binningerstrasse 6, 4051 Basel, Tel. 061 267 68 68, www.ed.bs.ch (> Eltern und Familie > Beratungsstellen)

Ausbildungsbeiträge

Stipendien für Jugendliche ab 12. Schuljahr (nachobligatorische Schule), deren Eltern nicht selbst für die Kosten aufkommen können.

Amt für Ausbildungsbeiträge, Holbeinstrasse 50, 4001 Basel, Tel. 061 201 31 81
www.ed.bs.ch (> Bildung > Hochschulen > Amt für Ausbildungsbeiträge)

Berufsberatung

Einzelberatung von Jugendlichen und Erwachsenen

Berufsberatung, Rebgasse 14, 4058 Basel, Tel. 061 267 86 82, www.bbe.bs.ch

Dokumentation über berufliche Aus- und Weiterbildung

Basler Berufsinformation, Rebgasse 14, 4058 Basel
offen: Montag–Donnerstag 13.00–18.00 Uhr, Freitag 13.00–16.00 Uhr
Internetauskunft über Lehrstellen: www.lenabb.ch

Studienberatung

Studienberatung Basel, Steinengraben 5, 4051 Basel, www.studienberatung.unibas.ch
- Einzelberatung für Studieninteressierte und Studierende, Tel. 061 267 29 29
- Studien- und berufskundliche Präsenz- und Ausleihbibliothek (Infothek), Tel. 061 267 29 30
Öffnungszeiten: Montag–Freitag 14.00–17.30 Uhr

Schuljahres- und Ferienkalender

Schuljahr 2009/2010	Beginn	Ende
1. Semester	10.08.2009	23.01.2010
2. Semester	25.01.2010	25.06.2010
Ferien und Feiertage	Beginn	Schulanfang
Herbstferien	26.09.2009	12.10.2009
Weihnachtsferien	24.12.2009	04.01.2010
Fasnachts- und Sportferien	13.02.2010	01.03.2010
Weiterbildung für Lehrpersonen	29.–31.03.2010	
Frühjahrsferien	01.04.2010	12.04.2010
Schulsynode	21.04.2009	
Tag der Arbeit	01.05.2010	
Auffahrt	13.05.2010	17.05.2010
Pfingsten	22.05.2010	25.05.2010
Sommerferien	26.06.2010	09.08.2010

Schuljahr 2011/2012	Beginn	Ende
1. Semester	15.08.2011	21.01.2012
2. Semester	23.01.2012	29.06.2012
Ferien und Feiertage	Beginn	Schulanfang
Herbstferien	01.10.2011	17.10.2011
Weihnachtsferien	24.12.2011	03.01.2012
Fasnachts- und Sportferien	18.02.2012	05.03.2012
Weiterbildung für Lehrpersonen	02.–04.04.2012	
Frühjahrsferien	05.04.2012	16.04.2012
Tag der Arbeit	01.05.2012	
Schulsynode	(Datum steht noch nicht fest)	
Auffahrt	17.05.2012	21.05.2012
Pfingsten	26.05.2012	29.05.2012
Sommerferien	30.06.2012	13.08.2012

Schuljahr 2010/2011	Beginn	Ende
1. Semester:	09.08.2010	22.01.2011
2. Semester:	24.01.2011	01.07.2011
Ferien und Feiertage	Beginn	Schulanfang
Herbstferien	25.09.2010	11.10.2010
Weihnachtsferien	24.12.2010	03.01.2011
Schulsynode	02.03.2011 (provisorisches Datum)	
Fasnachts- und Sportferien	05.03.2011	21.03.2011
Weiterbildung für Lehrpersonen	18.–20.04.2011	
Frühjahrsferien	21.04.2011	02.05.2011
Tag der Arbeit	01.05.2011	
Auffahrt	02.06.2011	06.06.2011
Pfingsten	11.06.2011	14.06.2011
Sommerferien	02.07.2011	15.08.2011

Der Schuljahr- und Ferienkalender befindet sich auch auf der Website des Erziehungsdepartements unter www.ed.bs.ch (> Bildung > Link «Schulferien und schulfreie Tage»)

Weitere Publikationen über die Schulen Basel-Stadt



Tagesstrukturen
für Schülerinnen und Schüler des Kindergartens und der Primarschule: Tagesschulen, Mittagstische, Nachmittagsbetreuung, Tagesferien, Tagesheime und Tagesfamilien



Nach der Orientierungsschule: die Bildungswege
Eine Broschüre für Schülerinnen und Schüler der 3. Klasse der OS



Nach der Weiterbildungsschule: die Bildungswege
Eine Broschüre für Schülerinnen und Schüler der 2. Klasse der WBS



Informationsveranstaltungen für Eltern
Kindergarten, Primarschule, OS, WBS, Gymnasien, Schule für Brückenangebote, Berufsfachschulen und Wirtschaftsmittelschule, Fachmaturitätsschule



Leitbild für die Schulen des Kantons Basel-Stadt

Allgemeine Auskünfte und Bestellung der Publikationen

Erziehungsdepartement, Bildung
Leimenstrasse 1, Postfach, 4001 Basel
Tel. 061 267 84 07/08, E-Mail bildung@bs.ch

www.ed.bs.ch

Herausgeber:
Erziehungsdepartement
Basel-Stadt, Bildung
Konzept und Redaktion:
Pierre Felder, Valérie Rhein
Gestaltung:
VischerVettiger, Basel
Fotos:
Claudia Fäh, Suzanne Stolz
Ausgabe 2009